

Инструктаж педагогических работников по действиям при угрозе совершения террористического акта

1. Общие положения

1.1. Настоящий инструктаж разработан в соответствии с Федеральным законом от 06.03.2006 № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Постановлением Правительства РФ от 02.08.2019 № 1006 и рекомендациями Минпросвещения России (письмо от 28.06.2023 № АБ-2594/14).

1.2. Инструктаж обязаны пройти все педагогические работники школы не реже двух раз в год (в начале учебного года и во втором полугодии), а также внепланово — при изменении законодательства, введении новых уровней опасности или после происшествий.

1.3. Цель инструктажа — формирование у педагогических работников четких алгоритмов действий при различных видах террористических угроз, обеспечивающих безопасность жизни и здоровья обучающихся.

1.4. Ответственность за проведение инструктажа возлагается на заместителя директора по безопасности (или лицо, ответственное за антитеррористическую защищенность).

1.5. По итогам инструктажа проводится регистрация в Журнале инструктажа сотрудников с обязательной подписью инструктируемого.

2. Основные обязанности педагогического работника по обеспечению антитеррористической безопасности

Каждый педагогический работник обязан:

2.1. Знать и строго соблюдать требования настоящего инструктажа, а также Положение о пропускном и внутриобъектовом режиме школы.

2.2. Ежедневно перед началом занятий проводить визуальный осмотр своего кабинета (класса) на предмет обнаружения подозрительных предметов (сумки, пакеты, коробки, свертки, оставленные без присмотра).

2.3. Контролировать, чтобы после окончания занятий окна и двери кабинета были закрыты и заперты.

2.4. Обращать внимание на появление в школе посторонних лиц, не имеющих пропусков, и немедленно сообщать о них охраннику или администрации.

2.5. При обнаружении любых признаков угрозы (подозрительные предметы, лица, звуки, запахи) действовать строго по алгоритмам, изложенным ниже.

2.6. Проводить с обучающимися разъяснительные беседы о правилах поведения при угрозе теракта (в рамках классных часов и уроков ОБЗР).

3. Действия при обнаружении подозрительного предмета (возможного взрывного устройства)

Признаки предмета, который может оказаться взрывным устройством:

- предмет оставлен без присмотра в месте скопления людей;
- наличие проводов, веревок, изолянты, батареек, антенн ;
- тиканье часов, щелчки, жужжание, иные необычные звуки внутри ;
- необычный запах (миндаля, химии, бензина, газа) ;
- предмет не соответствует окружающей обстановке.

Алгоритм действий педагога:

Шаг	Действие
1.	НЕ ТРОГАТЬ! Категорически запрещается приближаться к предмету, трогать, вскрывать, перекатывать, перекладывать его, а также пользоваться рядом с ним средствами связи (телефон, рация)
2.	Немедленно сообщить о находке сотруднику охраны (через тревожную кнопку или лично) и администрации школы (директору или его заместителю)
3.	Принять меры к ограждению опасной зоны и недопущению к ней обучающихся и других лиц (выставить условное ограждение, перекрыть доступ)
4.	Если возможно, открыть окна и двери для естественной вентиляции (при подозрении на химическую угрозу)
5.	Дождаться прибытия администрации и действовать по ее указаниям
6.	При поступлении сигнала об эвакуации — организованно вывести обучающихся через ближайшие запасные выходы в соответствии с планом эвакуации

4. Действия при вооруженном нападении на школу

Ситуация А. Вооруженный на территории школы (во дворе)

1. При получении информации о вооруженном человеке на территории (звуки стрельбы, крики, сообщение охраны) — **НЕМЕДЛЕННО ЗАБЛОКИРОВАТЬ ВХОДНЫЕ ДВЕРИ** в здание, если вы находитесь внутри, или, если вы на улице, — срочно забежать в ближайшее здание или укрыться за капитальными строениями.
2. Сообщить о происходящем директору (или его заместителю) и охраннику.
3. Организовать укрытие обучающихся в классах или иных помещениях (см. Ситуацию Б).

Ситуация Б. Вооруженный в здании школы

Главный принцип: БЕГИ, ПРЯЧЬСЯ, ДЕРИСЬ (только в крайнем случае). Для педагога приоритет — спасти детей.

1. Если есть возможность безопасно покинуть здание (нападающий далеко, путь к выходу свободен):
 - Немедленно организованно, без паники вывести детей через ближайший запасной выход.
 - Отойти на безопасное расстояние (не менее 300 метров), следить, чтобы дети не разбежались.
 - Дождаться прибытия спецслужб и действовать по их указаниям.
2. Если эвакуация невозможна (нападающий рядом, звуки стрельбы):
 - **ЗАБЛОКИРОВАТЬ ДВЕРЬ!** Закрыть дверь на ключ, задвижку, забаррикадировать тяжелыми предметами (столы, шкафы, парты).

- **ОТКЛЮЧИТЬ ЗВУК!** Перевести все мобильные телефоны в беззвучный режим, отключить громкие устройства (телевизор, проектор).
- **ЗАШТОРИТЬ ОКНА!** Закрыть шторы, жалюзи. Выключить свет в темное время суток.
- **УКРЫТЬ ДЕТЕЙ!** Переместить всех в наиболее безопасное место: подальше от дверей и окон, за капитальные стены, в угол класса. Организовать дополнительную защиту мебелью (перевернутые парты, шкафы).
- **ЛЕЧЬ НА ПОЛ!** Приказать всем лечь на пол, ногами в сторону возможной угрозы, голову закрыть руками.
- **НЕ ШУМЕТЬ!** Запретить детям разговаривать, плакать, звать на помощь — это может привлечь внимание нападающего.
- **НЕ ОТКРЫВАТЬ ДВЕРЬ** никому, кроме сотрудников спецподразделений (после окончания операции).

3. При непосредственном контакте с нападающим:

- Не провоцировать, не смотреть в глаза, не делать резких движений.
- Выполнять требования (если они не угрожают жизни детей напрямую).
- Защищать детей своим телом.

5. Действия при захвате заложников

Что делать	Чего НЕ делать
Сохранять спокойствие, не паниковать	Не смотреть в глаза преступникам
Выполнять требования террористов (если они не угрожают жизни)	Не перечить, не спорить, не выражать недовольство
Успокаивать детей, шепотом объяснять, что нужно слушаться	Не плакать громко, не звать на помощь
На любые действия (сесть, встать, попить, сходить в туалет) спрашивать разрешение	Не делать резких движений, которые могут быть расценены как агрессия
Запоминать приметы преступников (лица, одежду, голоса, особенности речи, акцент)	Не пытаться бежать, если нет 100% уверенности в успехе
При начале штурма (взрывы, стрельба) — лечь на пол лицом вниз, закрыть голову руками, не двигаться	Не хватать оружие, не вступать в борьбу

6. Действия при угрозе атаки с использованием беспилотного летательного аппарата (БПЛА)

1. При получении сигнала «Воздушная тревога» или «Внимание! БПЛА в районе школы»:
 - **НЕ ВЫХОДИТЬ НА УЛИЦУ!** Эвакуация из здания ЗАПРЕЩЕНА (это повышает риск поражения).
 - Укрыться во внутренних помещениях без окон (коридоры, подвал, спортивный зал) или в помещениях с минимальным остеклением.
 - Отойти от окон, сесть или лечь на пол, закрыть голову руками.
 - Отключить мобильные телефоны (сигнал может привлекать БПЛА).
 - Находиться в укрытии до отбоя тревоги.
2. При обнаружении БПЛА на территории:
 - Не пытаться сбить его подручными средствами.
 - Не пользоваться рядом с ним средствами связи.
 - Немедленно сообщить администрации и укрыться в здании.

7. Действия при поступлении угрозы по телефону

1. Если вы (или иной работник) приняли телефонный звонок с угрозой:
 - Постарайтесь дословно запомнить разговор и зафиксировать его на бумаге.
 - Отметьте пол, возраст, особенности речи (акцент, дефекты, манера), шумовой фон (голоса, транспорт, музыка) звонившего.
 - Постарайтесь определить номер телефона (если определился).
 - **НЕ КЛАДИТЕ ТРУБКУ ПЕРВЫМ**, дайте возможность звонившему закончить разговор.
 - После разговора: **НЕМЕДЛЕННО СООБЩИТЕ ДИРЕКТОРУ ИЛИ ОТВЕТСТВЕННОМУ ЗА АТЗ**, а затем в полицию по телефону 102 или 112.
2. Если угроза поступила в письменном виде (записка, письмо, сообщение в мессенджере):
 - Не трогайте документ голыми руками, используйте перчатки или пакет.
 - Передайте его директору или охраннику.

8. Действия при получении сигнала об эвакуации

1. Сигнал об эвакуации подается: речевым оповещением («Внимание всем! Эвакуация!»), прерывистыми звонками или командой администратора.
2. Услышав сигнал:
 - Прекратить занятия, не собирать вещи (сумки, портфели можно забрать по пути, если это не задерживает эвакуацию).
 - Построить детей, взять классный журнал (список).
 - Выводить детей строго в соответствии со схемой эвакуации через ближайший безопасный выход (с учетом места предполагаемой угрозы).
 - При выходе соблюдать спокойствие, не допускать давки.
 - На сборном пункте (безопасная зона, удаленная от здания не менее чем на 100 метров) провести перекличку по журналу, выявить отсутствующих и доложить директору.

- Не отпускать детей, не расходиться до особого распоряжения администрации или представителей спецслужб.

9. Запрещенные действия

Педагогическим работникам категорически запрещается:

1. Трогать, вскрывать, перемещать подозрительные предметы.
2. Пользоваться вблизи подозрительного предмета средствами радиосвязи (телефон, рация).
3. Допускать панику и хаотичные действия среди детей и коллег.
4. Самостоятельно, без команды администрации, начинать эвакуацию, если это не связано с непосредственной видимой угрозой (вооруженный нападающий рядом).
5. Покидать класс (группу) во время угрозы, оставляя детей без присмотра.
6. Открывать двери и окна в помещении, где укрываются дети при вооруженном нападении.
7. Распространять непроверенную информацию, слухи, фото- и видеоматериалы о происшествии до официального разрешения правоохранительных органов.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящий инструктаж доводится до каждого педагогического работника под роспись.

10.2. Практическая отработка полученных знаний осуществляется в ходе учебных тренировок по эвакуации и антитеррористической защищенности, проводимых не реже 2 раз в _____ год.

10.3. Лица, не выполняющие требования инструктажа, несут ответственность в соответствии с законодательством РФ и локальными актами школы.

С инструктажем ознакомлен(а):

№	Ф.И.О. педагогического работника	Должность	Подпись	Дата
---	----------------------------------	-----------	---------	------

Рекомендации по проведению инструктажа

1. Инструктаж рекомендуется проводить в интерактивной форме с разбором конкретных ситуаций и просмотром учебных видеоматериалов.
2. Акцентировать внимание на принципиальном различии действий при пожаре (эвакуация) и при вооруженном нападении (блокирование, укрытие).
3. После теоретической части обязательно проводить практические тренировки (не реже 2 раз в год) для отработки навыков до автоматизма.